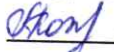


«Согласовано»

Руководитель центра «Точка роста»

МБОУ «Старотимошкинская СОШ»

 Кожеманова Е.В.

«29» августа 2025 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Старотимошкинская СОШ»

Красильников В.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2025 г..



## Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный спасатель»

Составил:

учитель ОБЗР

Красильников В.А.

### **Пояснительная записка.**

Организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминальных ситуаций, а также формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т.п.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников в кружке «Юный спасатель» и рассчитана на один учебный год, занятия проводятся один раз в неделю. В очном и дистанционном формате.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведение

аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстренных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения

спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

### **Задачи данной программы:**

\* Привлечение подростков к вопросам личной и коллективной безопасности;

\* Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;

и коллективными средствами защиты;

Улучшение физической подготовки и приобщение подростков к здоровому образу жизни;

детей, подростков, определяемых отечественными правовыми

нормами; различными тренингов в форме соревнований по закреплению навыков поведения в экстренных ситуациях.

\* Защита и пропаганда прав

\* Проведение

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **• Планируемые результаты изучения курса**

- Результаты обучения полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;

• овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

• В результате изучения данного курса обучающийся должен **знать/понимать**:

- - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- - способы безопасного поведения в природной среде;

• **уметь**:

- - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- - оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;
- - вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

• **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- - обеспечения личной безопасности;
- - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;
- - проявления бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;
- - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
  - функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
  - специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
  - принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
  - способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
  - основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
  - приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
  - особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
  - основы передвижения по различной местности;
  - основы выживания в различных климатических и природных условиях;
  - технику безопасности при выполнении АСР;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться" на местности;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.
- **иметь представление:**
- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

**Распределение учебного времени кружка:  
«Юный спасатель»**

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------|--------------|
| 1     | Специальная подготовка          |              |
| 2     | Противопожарная подготовка      | 9            |
| 3     | Медицинская подготовка          | 6            |
| 4     | Основы ориентирования           | 7            |
| 5     | Физическая подготовка           | 3            |
| 6     | Средства индивидуальной защиты. | 6            |
|       | Итого:                          | 34           |

| № п/п | Тема занятия                                                                            | Календарно- тематическое планирование |        |          |                                                                                                               | План | Факт |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|       |                                                                                         | Кол-во часов                          | Теория | Практика | Формирование УУД                                                                                              |      |      |
|       | <b>Специальная подготовка</b>                                                           | <b>9</b>                              |        |          |                                                                                                               |      |      |
| 1     | Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени, возможные на территории нашего края. | 1                                     | Лекция |          | <b>Предметные:</b> анализировать причины ЧС; выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при ЧС, в том |      |      |
| 2     | Единая государственная система предупреждения и                                         | 1                                     | Лекция |          |                                                                                                               |      |      |

|     |                                                                                            |     |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.                             |     |         |  | числе наиболее эффективные способы предотвращения ЧС, оказания помощи; характеризовать основные мероприятия при ЧС; составлять планы своего поведения при ЧС.                                                                                                                                                             |  |
| 3-4 | Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.              | 1,5 | Рассказ |  | <b>Личностные:</b> развитие познавательных интересов, учебных мотивов; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.                                                                                                                 |  |
| 5-6 | Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.                                    | 1,5 | Рассказ |  | <b>Познавательные:</b> умение различать виды ЧС, оказывающие влияние на безопасность                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 7   | Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.                                       | 1,5 | Рассказ |  | жизнедеятельности человека; умение характеризовать и анализировать ЧС; объяснять причины возникновения ЧС, моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС.                                                                                                                                                   |  |
| 8   | Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.      | 1,5 | Комб.   |  | <b>Регулятивные:</b> умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; |  |
| 9   | Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых. | 1   | Комб.   |  | умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.                                                                                                                                                                                     |  |
|     | <b>Практическая подготовка</b>                                                             | 6   |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 10  | Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.                         | 1,5 | Рассказ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 11  | Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.                        | 1,5 | Комб.   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 12  | Самоспасение людей при пожарах.                                                            | 2   | Комб.   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 13  | Подручные средства тушения пожаров                                                         | 1   | Комб.   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 14  | Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.                    | 1   | Комб.   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 15  | Пожарная техника и ее применение.                                                          | 1   | Рассказ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|           |                                                                                                 |   |         |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|           |                                                                                                 |   |         |       |  | <b>Коммуникативные:</b> умение формировать собственное мнение и позицию; умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия             |  |  |
|           |                                                                                                 |   |         |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 16        | Медицинская подготовка                                                                          | 7 |         |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|           | Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях. | 1 | Рассказ |       |  | <b>Личностные:</b> развитие познавательных интересов, учебных мотивов; формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС. |  |  |
| 17        | Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.                                 | 1 | Кomb.   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 18        | Основы гигиенических знаний.                                                                    | 1 | Рассказ |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 19        | Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.                                     | 1 | Komb.   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 20        | Первая медицинская помощь при переломах.                                                        | 1 | Komb.   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 21        | Транспортировка пострадавшего.                                                                  | 1 | Komb.   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 22        | Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.             | 1 | Практ.  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|           | <b>Основы ориентирования</b>                                                                    | 3 |         |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 23        | Компас. Его назначение.                                                                         | 1 | Komb.   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 24        | Ориентирование на местности                                                                     | 1 |         | Практ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 25        | Соревнование. Ходжение по азимуту.                                                              | 1 |         | Практ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|           | <b>Физическая подготовка</b>                                                                    | 6 |         |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 26-<br>27 | Общефизическая подготовка                                                                       | 3 |         | Практ |  | <b>Предметные:</b> использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления                                                                                                                                                            |  |  |
| 28-       | Кроссовая подготовка                                                                            | 1 |         | Практ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|    |                                                             |          |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|-------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 29 |                                                             |          |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 30 | Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.            | 1        |       | Практ | индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 31 | Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. | 1        |       | Практ | <p><b>Личностные:</b> формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия); оценка собственных поступков.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.</p> |  |
|    | <b>Средства индивидуальной защиты.</b>                      | <b>3</b> |       |       | <b>Познавательные:</b> умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 32 | Классификация средств индивидуальной защиты.                | 1        | Комб. |       | характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС техногенного характера; умение анализировать причины возникновения ЧС; умение моделировать действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 33 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания.             | 1        | Комб. |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 34 | Средства индивидуальной защиты кожи.                        | 1        | Комб. |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 35 |                                                             |          |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

[illegible]

**Учебный план кружка:  
«Юный спасатель»**

| №                             | Тема занятий                                                                                                   | Кол-во часов | Вид занятий |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| <b>Специальная подготовка</b> |                                                                                                                |              |             |
| 1                             | Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени, возможные на территории нашего края.                        | 9            |             |
| 2                             | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России. | 1            | Лекция      |
| 3-4                           | Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.                                  | 1,5          | Лекция      |
| 5-6                           | Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.                                                        | 1,5          | Рассказ     |
| 7                             | Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.                                                           | 1,5          | Рассказ     |
| 8                             | Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.                          | 1,5          | Рассказ     |
| 9                             | Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.                     | 1,5          | Комб.       |
| 10                            | <b>Практическая подготовка</b>                                                                                 |              |             |
| 11                            | Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.                                             | 1            | Комб.       |
| 12                            | Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.                                            | 1            | Рассказ     |
| 13                            | Самоспасение людей при пожарах.                                                                                | 1            | Комб.       |
| 14                            | Подручные средства тушения пожаров                                                                             | 1            | Комб.       |
| 15                            | Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.                                        | 1            | Комб.       |
| 16                            | Пожарная техника и ее применение.                                                                              | 1            | Комб.       |
| <b>Медицинская подготовка</b> |                                                                                                                |              |             |
| 17                            | Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.                | 1            | Рассказ     |
| 18                            | Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.                                                | 1            | Рассказ     |
| 19                            | Основы гигиенических знаний.                                                                                   | 1            | Комб.       |
| 20                            | Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.                                                    | 1            | Рассказ     |
|                               | Первая медицинская помощь при переломах.                                                                       | 1            | Комб.       |

|       |                                                                                     |  |    |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--------|
| 21    | Транспортировка пострадавшего.                                                      |  | 1  | Комб.  |
| 22    | Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего. |  | 1  | Практ. |
| 23    | <b>Основы ориентирования</b>                                                        |  |    |        |
| 24    | Компас. Его назначение.                                                             |  | 3  |        |
| 25    | Ориентирование на местности                                                         |  | 1  | Комб.  |
| 26-27 | Соревнование. Ходжение по азимуту.                                                  |  | 1  | Практ. |
| 28-29 | <b>Физическая подготовка</b>                                                        |  |    |        |
| 30    | Общefизическая подготовка                                                           |  | 6  |        |
| 31    | Кроссовая подготовка                                                                |  | 2  | Практ. |
| 32    | Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.                                    |  | 2  | Практ. |
| 33    | Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.                         |  | 2  | Практ. |
| 34    | <b>Средства индивидуальной защиты.</b>                                              |  |    |        |
| 35    | Классификация средств индивидуальной защиты.                                        |  | 4  |        |
|       | Средства индивидуальной защиты.                                                     |  | 1  | Комб.  |
|       | Средства индивидуальной защиты органов дыхания.                                     |  | 1  | Комб.  |
|       | Средства индивидуальной защиты кожи.                                                |  | 1  | Комб.  |
|       | <b>Итого:</b>                                                                       |  |    |        |
|       |                                                                                     |  | 34 |        |

### Литература:

1. «Основы безопасности жизни»,  
Научно-методический и информационный журнал.
2. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся»,  
Москва, «Просвещение», 1988г.
3. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации»,  
Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005г.
4. Винников Л.А. «Почему возникают пожары»,  
Изд-во «Ярославль», 1998г.